

附件 2 同行评教问卷

同行评教问卷（理论课）

课程名称		授课教师		授课教师 所在系（部）		授课教师类型 <input type="checkbox"/> 专任 <input type="checkbox"/> 兼职 <input type="checkbox"/> 新教师			
课程班级				授课教师是否迟到或早退	<input type="checkbox"/> 迟到____分钟 <input type="checkbox"/> 早退____分钟				
应到人数		实到人数		迟到人数		早退人数			
授课时间	年 月 日 星期 第 节					授课地点			
记录项目	评 价 内 容				（打√，以理想教学水准为优）				
课程总体 满意度	1. 你对这门课程教学的总体感受是				非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
课堂教学 情况					非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
	2. 备课认真充分,熟悉授课内容。								
	3. 课堂讲解清晰有条理,循序渐进。								
	4. 讲授的知识内容丰富,能反映知识前沿。								
	5. 教学方法多样灵活,激发学生兴趣。								
	6. 能够根据学生的理解水平有效调节授课进度。								
	7. 能够适时引导讨论问题,形成课堂互动,激发学生思考。								
	8. 能够注意给予学生学习方法的指导。								
学生情况	9. 学生按时到课,出勤率高。								
	10. 学生听课精力集中,积极思考,学习气氛良好。								
对课堂教学的观察记录、优缺点评价和具体建议	<div style="text-align: right;"> 听课人姓名: _____ 所属单位: _____ </div>								

同行评教问卷（实验课）

课程名称			授课教师	授课教师 所在系（部）		授课教师类型				
						□ 专任 □ 兼职 □ 新教师				
课程班级				授课教师是否迟到或早退		<input type="checkbox"/> 迟到____分钟 <input type="checkbox"/> 早退____分钟				
应到人数		实到人数		迟到人数		早退人数				
授课时间	年 月 日 星期 第 节					授课地点				
记录项目	评 价 内 容					（打√，以理想教学水准为优）				
课程总体满意度	1. 你对这门课程教学的总体感受是					非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
课堂教学情况						非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
	2. 备课认真充分，熟悉授课内容。									
	3. 讲解清晰准确，实验目的、原理、操作及易出现的问题讲解清楚。									
	4. 在实验示范过程中操作正规、准确、熟练。									
	5. 在实验中能够对学生做出及时的指导。									
	6. 注意学生科学态度、科学方法的培养。									
	7. 实验仪器设备状态良好、工作稳定。									
	8. 实验室环境卫生良好。									
学生情况	9. 学生按时到课，出勤率高。									
	10. 学生精力集中，积极实践操作，学习气氛良好。									
对课堂教学的观察记录、优缺点评价和具体建议	听课人姓名： 所属单位：									

同行评教问卷（体育课）

课程名称		授课教师		授课教师 所在系（部）		授课教师类型			
						<input type="checkbox"/> 专任 <input type="checkbox"/> 兼职 <input type="checkbox"/> 新教师			
课程班级				授课教师是否迟到或早退	<input type="checkbox"/> 迟到____分钟 <input type="checkbox"/> 早退____分钟				
应到人数		实到人数		迟到人数		早退人数			
授课时间	年 月 日 星期 第 节					授课地点			
记录项目	评 价 内 容				（打√，以理想教学水平为优）				
课程总体满意度	1. 你对这门课程教学的总体感受是				非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
课堂教学情况					非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
	2. 备课认真充分,熟悉授课内容。								
	3. 讲解生动、声音洪亮、口令清晰准确。								
	4. 在教学过程中能强调安全问题,讲授体育锻炼安全的知识。								
	5. 注意给予学生锻炼方法的指导。								
	6. 在教学过程中寓教于乐,传授专业知识的同时注重启发个人兴趣,培养个人能力。								
	7. 以正面教育为主,注意及时表扬和鼓励同学运动的积极性。								
	8. 对体育活动中的突发情况有急救办法。								
学生情况	9. 学生按时到课,出勤率高。								
	10. 学生精力集中,积极参与,学习气氛良好。								
对课堂教学的观察记录、优缺点评价和具体建议	听课人姓名: 所属单位:								